

Informationen für Schüler*innen und Erziehungsberechtigte zu den iPads

Inhaltsverzeichnis

1. Apps und Unternehmensportal.....	1
1.1 Zusätzliche Apps.....	1
1.2 Private Apps verfügbar machen.....	1
2. Videoanleitungen.....	3
3. Zubehör.....	3
4. Support für Schüler*innen.....	4
5. Bildschirmzeit.....	5
6. Mediennutzungsvertrag.....	6
7. Datensicherheit und Datenschutz.....	6
8. Speicherplatz.....	7
9. Garantie.....	7
10. Gerätespezifikationen.....	8

I. Apps und Unternehmensportal

Die Schüler*innen sind automatisch mit ihrem Schulaccount auf dem iPad eingeloggt. Damit haben sie Zugang zum schulinternen App-Store mit dem Namen „**Unternehmensportal**“. Sie können hier verschiedene schulrelevante Apps auf das iPad herunterladen. Außerdem stehen auch andere interessante Apps für die Freizeit und vereinzelte (Lern-)Spiele, welche vom [Ministerium](#) vorgeschlagen wurden, als Download zur Verfügung.

Der *normale* „App-Store“ ist für die Schüler*innen mit der Schul-Apple-ID (22b.NN.Vorname@ms-hittisau.at) blockiert. Sie können also mit der Schul-Apple-ID keine Apps, wie z.B. TikTok, Instagram oder Snapchat, vom „App-Store“ herunterladen.

Zur Verwendung des iPads in der Schule (und privat) ist dieser Account mehr als ausreichend.



[Liste der verfügbaren iPad
Apps im Unternehmensportal](#)



[Informationen zu digitalen
Spielen](#)

II. Zusätzliche Apps

Sollten die Schüler*innen andere Apps herunterladen wollen, brauchen sie eine private Apple-ID. Eine Anleitung finden Sie in Punkt 1.2.

Ist der Speicherplatz voll und es ist nicht möglich Apps, die im Unterricht benötigt werden zu installieren, müssen private Apps und Dateien gelöscht werden.

Tipp: Dateien auf OneDrive speichern

– hier stehen den Schüler*innen 1TB Speicherplatz zur Verfügung (siehe Punkt 8)

12 Private Apps verfügbar machen

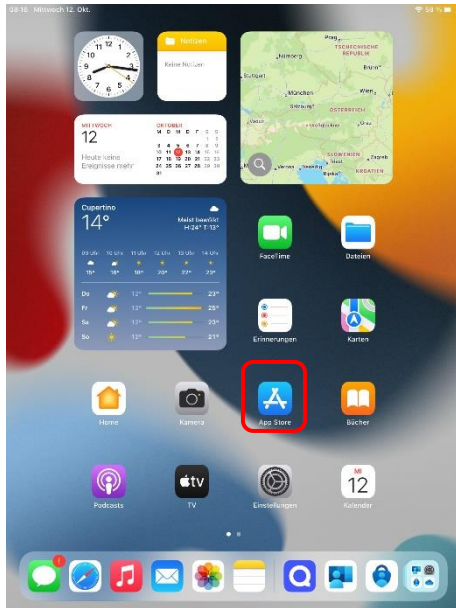
Sollten Schüler*innen eigene Apps herunterladen wollen, benötigen sie für den „privaten“ Teil des iPads eine **persönliche Apple-ID**. Diese kann man über appleid.apple.com anlegen oder, falls vorhanden, direkt am iPad anmelden.

*Schüler*innen können erst ab 14 Jahren eine eigene Apple-ID anlegen. Davor muss von den Eltern für die Kinder eine ID angelegt werden oder es wird die Apple-ID eines Elternteils verwendet.*

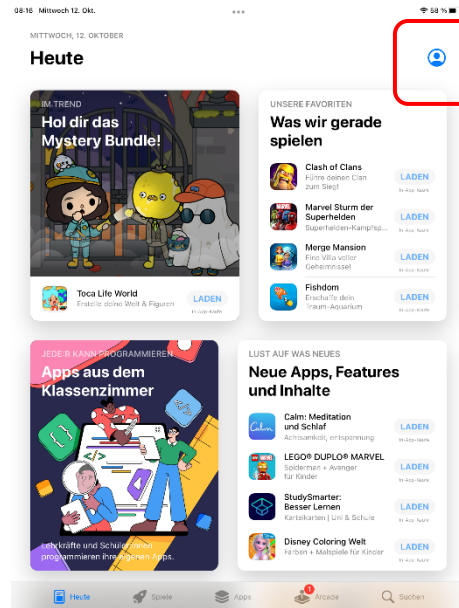
Vorgangsweise:

Am iPad in den Einstellungen ist der Benutzer mit seiner Schul-Apple-ID angemeldet. Dort bitte nicht abmelden, sondern nur im Apple-App-Store, um Apps zu erwerben.

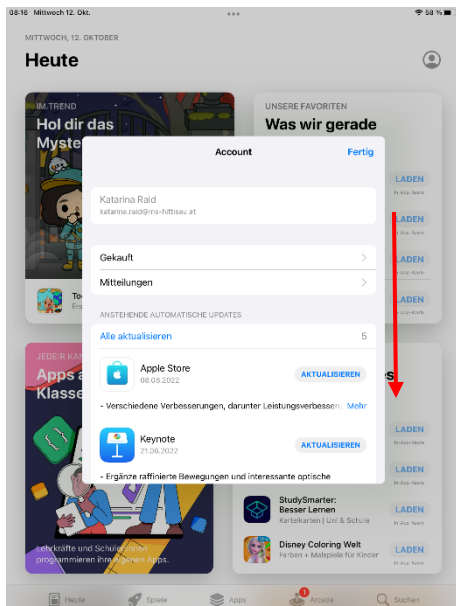
1. App Store wählen



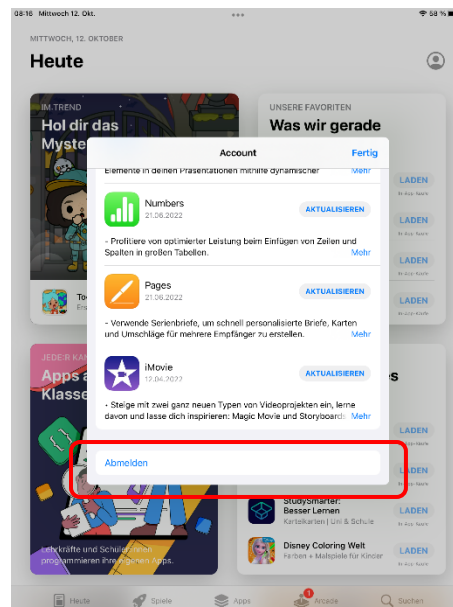
2. Rechts oben auf das „Mändlein“ tippen



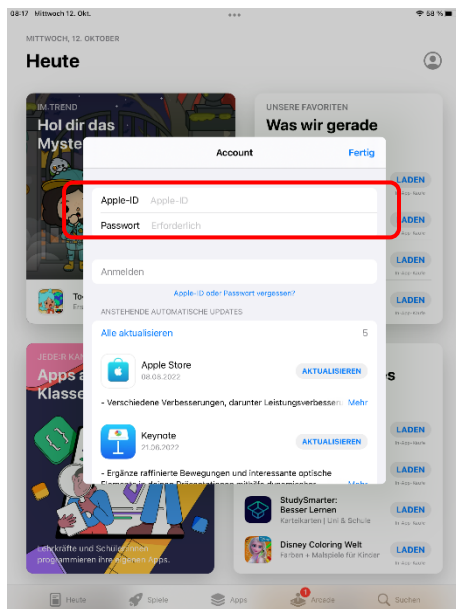
3. Nach unten scrollen



4. Auf Abmelden tippen



5. Mit der privaten Apple-ID anmelden



6. Danach sollte man sich mit dieser privaten Apple-ID wieder abmelden und mit der schulischen Apple-ID wieder anmelden, da diese in der Schule benötigt wird.

Die Apps können dann auch mit der schulischen Apple-ID weiterverwendet werden

2. Videoanleitungen

Die Schüler*innen bekommen im Zuge der Übergabe der digitalen Geräte eine Einschulung bezüglich iPad-Nutzung. Um bestimmte Funktionen nochmal in Ruhe nachschauen zu können, gibt es auf dem iPad das Lesezeichen „Anleitungen iPads“ mit Videoanleitungen zum Umgang mit dem iPad. Folgend auch der Link zu den Videos:



[Videoanleitungen](#)

3. Zubehör

Tastatur und Stift

Die Schüler*innen erhalten zusammen mit dem iPad eine Schutzhülle inklusive magnetischer Tastatur und einen Stift. Der Stift muss nur eingeschaltet werden und kann direkt verwendet werden. Die Tastatur muss vor der ersten Anwendung mit dem iPad einmalig mit Bluetooth verbunden werden.

[Hier](#) ist ein Video, welches diesen Vorgang beschreibt oder folgend die Beschreibung:

<p>Stift testen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einstellungen - Apple Pencil - Kritzeln ausprobieren 	<p>Tastatur verbinden</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>iPad</i>: Einstellungen → Bluetooth - <i>Tastatur</i>: Einschalten (ON) → Connect wählen (Knopf daneben) - <i>iPad</i>: „Justedu Keyboard“ auswählen → Koppeln (Pair) - Nun ist die Tastatur verbunden und muss nur noch ein- und ausgeschaltet werden
---	---

Kopfhörer

Wenn die Schüler*innen eine Aufgabe mit Ton oder Musik lösen müssen, sollten sie während dem Unterricht Kopfhörer verwenden. Diese sind beim iPad nicht dabei und müssen selbstständig **immer mitgeführt** werden. Da das iPad einen Audioausgang (AUX-Anschluss) hat, können alle Kopfhörer mit Kabel mit dem iPad verwendet werden.

4. Support für Schüler*innen

Wenn es ein Problem mit einem iPad gibt, soll folgendermaßen vorgegangen werden:
 Zuerst soll versucht werden, dass die Schüler*innen sich gegenseitig helfen, um eine Lösung zu finden. Kann das Problem nicht gelöst werden, kontaktieren sie Raid Katarina (katarina.raid@ms-hittisau.at) oder dall'Armi Doris (doris.dallarmi@ms-hittisau.at) per E-Mail. Probleme, wie z.B. Vergessen des iPad-Codes, können dann im schulinternen Gerätemanagement-System, in dem alle iPads der Schüler*innen eingebunden sind, gelöst werden.

5. Bildschirmzeit

Mit der Funktion „Bildschirmzeit“ können Auszeiten geplant werden, das heißt, es kann zum Beispiel festgelegt werden, dass Apps auf dem iPad von 22:00 – 07:00 Uhr nicht verwendet werden können.

Hier ist eine Übersicht von Funktionen der Bildschirmzeit:

Einstellungen → Bildschirmzeit → Bildschirmzeit aktivieren

Bildschirmzeit-Code

- Code festlegen, um die Bildschirmzeit aufzuheben

Auszeit

- Zeitplan wählen für Auszeit (z.B. Täglich von 22:00-07:00 Uhr)
- „Zur Auszeit blockieren“ wählen

App-Limits

- Zeitlimit für bestimmte Apps festlegen

Immer erlauben

- Wähle Apps, die immer erlaubt sind

Beschränkungen

- Käufe im iTunes & AppStore
 - "In-App-Käufe" - nicht erlauben
 - "Passwort erforderlich" - immer erforderlich



[iPad Einstellungen](#)

6. Mediennutzungsvertrag

Schule

In der Schule unterschreiben die Schüler*innen und Erziehungsberechtigten mit der Überreichung der iPads einen Mediennutzungsvertrag („*Verhaltensvereinbarung für digitale Geräte in der Schule*“). In diesem ist der Umgang mit dem iPad erklärt.

Privat

Um Streit oder Diskussionen über die Smartphone-, Computer-, Fernseh- oder Internetnutzung zu vermeiden, kann ein gemeinsam und frühzeitig erstellter Mediennutzungsvertrag helfen. Denn dann ist klar, was erlaubt ist und was nicht. Ganz leicht lassen sich solche kostenlose Mediennutzungsverträge mit [Mediennutzungsvertrag.de](https://digitaleslernen.oead.at/de/fuer-eltern/unterstuetzung-tipps) erstellen, jederzeit bearbeiten und ausdrucken.



[Medienplakat Schule](#)



[Mediennutzungsvertrag.de](https://digitaleslernen.oead.at/de/fuer-eltern/unterstuetzung-tipps)

Weitere Informationen hierzu finden Sie auf:

<https://digitaleslernen.oead.at/de/fuer-eltern/unterstuetzung-tipps>

7. Datensicherheit und Datenschutz

Es ist geplant, mit den Schüler*innen das Thema Datensicherheit (*Sicherheit im Internet, Datenschutz, sichere Passwörter...*) in der Schule zu bearbeiten.

Wir werden uns in unserer Schule spielerisch mithilfe der App [KryptoKids](#) mit dem Thema Datensicherheit auseinandersetzen.

Außerdem gibt es für Schüler*innen zusätzlich die Möglichkeit, privat einen Surfschein zu machen. Internet-abc.de gliedert Lernmodule in vier große Themenbereiche und am Ende erhält man einen Surfschein (Führerschein fürs Internet). Mehr Informationen zu den Lernmodulen finden Sie [hier](#).



[Infos zum Surfschein - Sicher unterwegs im Internet](#)



[Informationen zur KryptoKids App](#)

Weitere Informationen finden Sie auch auf <https://www.saferinternet.at/zielgruppen/eltern/>

8. Speicherplatz

Da das iPad nur eine Speicherkapazität von 64 Gigabyte hat, sollten Fotos, Musik, Dokumente und andere Dateien in der bereitgestellten *OneDrive Cloud* abgespeichert werden. Hier stehen den Schüler*innen 1 Terabyte Speicherplatz zur Verfügung. Den automatischen Upload von Fotos und Videos auf OneDrive stellen wir bei der Ausgabe der Geräte schon mit den Schüler*innen gemeinsam ein.



[iPad Einstellungen](#)

9. Garantie

Die Garantie läuft nicht über die Schule, sondern direkt über den Lieferanten (**ACP: <https://www.justedu.at/>**). Die reguläre Herstellergarantie (von zwei Jahren) wurde um weitere zwei Jahre verlängert, wodurch die **Garantiezeit nun 4 Jahre beträgt**.

*Der jeweilige Lieferant verpflichtet sich für die gelieferten Geräte und das geräterrelevante Zubehör (z.B. Stift, Tastaturcover, Netzgerät) für die eine "Send In"-Garantie gilt, diese entsprechend zu erfüllen. Selbstverschuldete Schäden können nach individueller Absprache mit dem Lieferanten ebenfalls von diesem kostenpflichtig repariert werden. Es kann aber auch selbst ein Anbieter gewählt werden. Ist das Gerät irreparabel beschädigt, muss ein neues Gerät durch die Erziehungsberechtigten beschafft werden. In Hinblick auf solche Fälle wird empfohlen, eine **Zusatzversicherung** abzuschließen.*

<https://digitaleslernen.oead.at/de/fuer-eltern/geraete-support/garantie-versicherung>

Bei den iPads ist die OMEGA Handelsgesellschaft m.b.H. für die Abwicklung von Garantiefällen zuständig. Um einen Garantiefall einzumelden, ist zuvor eine Registrierung des Geräts erforderlich. Garantiefälle können [über dieses Portal](#) eingereicht werden.

10. Gerätespezifikationen

iPAD 64GB Wi-Fi 9.Gen

- Displaygröße: 10,2 Zoll
- Bildschirmauflösung: 2160 x 1620 Pixel
- CPU-Modell: Apple A13 Bionic, 64-bit
- Arbeitsspeichertyp: 4 GB Arbeitsspeicher
- Speicherkapazität: 64 GB interner Speicher
- Anschlüsse: Lightning, WLAN, Bluetooth, Kopfhörer & Mikrofon-Mini-Buchse (3,5 mm)
- Gesamtgewicht (ohne Zubehör): 490g
- Zubehör: Tastatur mit Schutzhüllenfunktion und Eingabestift